



Aquí tienes una **lista de 100 replacement behaviors** (conductas alternativas o habilidades de reemplazo) **frecuentes en ABA:**

1. **Request help** – Pedir ayuda de forma adecuada cuando una tarea es difícil.
2. **Request break** – Solicitar un descanso antes de frustrarse o evitar una tarea.
3. **Request attention** – Pedir atención de un adulto de manera apropiada.
4. **Request more time** – Solicitar tiempo adicional para terminar una actividad.
5. **Request preferred item** – Pedir un objeto o actividad deseada con palabras o sistema comunicativo.
6. **Request turn** – Pedir esperar o tomar un turno durante una actividad.
7. **Request to stop** – Comunicar que desea detener una interacción o actividad.
8. **Request sensory input** – Pedir acceso a un objeto o actividad sensorial sin usar conducta inapropiada.
9. **Ask for information** – Hacer preguntas para obtener información en lugar de adivinar o frustrarse.
10. **Request specific person** – Pedir interacción con una persona específica.
11. **Follow directions** – Seguir instrucciones simples o de múltiples pasos.
12. **Functional communication** – Usar comunicación clara para expresar necesidades básicas.
13. **Waiting** – Permanecer calmado hasta que llegue su turno o se le entregue algo.
14. **Transitioning calmly** – Cambiar de una actividad a otra sin llanto o resistencia.
15. **Accepting “no”** – Aceptar una negativa sin mostrar conducta inapropiada.
16. **Task completion** – Finalizar actividades académicas o funcionales sin evitar la tarea.
17. **Self-advocacy** – Expresar necesidades personales de forma respetuosa.
18. **Follow schedules** – Seguir un horario visual o escrito.
19. **Independent work** – Trabajar de forma autónoma sin supervisión constante.
20. **Stay in assigned area** – Permanecer en un espacio seguro designado.
21. **Use calm voice** – Hablar en tono adecuado y no gritar.
22. **Raise hand to speak** – Pedir permiso antes de hablar en grupo.



23. **Greeting others** – Saludar adecuadamente al iniciar una interacción social.
24. **Saying goodbye** – Cerrar una conversación o actividad adecuadamente.
25. **Sharing** – Compartir materiales o juguetes con otros.
26. **Turn-taking** – Esperar turno durante juegos o conversaciones.
27. **Joint attention** – Mirar o compartir atención con otra persona hacia un objeto o actividad.
28. **Initiating conversation** – Comenzar un intercambio verbal con otro.
29. **Answering questions** – Responder correctamente preguntas simples o sociales.
30. **Making requests with full sentences** – Hacer peticiones usando oraciones completas.
31. **Expressing emotions appropriately** – Comunicar emociones sin berrinches.
32. **Identifying emotions** – Reconocer emociones propias o ajenas.
33. **Deep breaths** – Usar respiración para autorregularse.
34. **Use safe hands** – Mantener las manos tranquilas y no agredir.
35. **Ask for space** – Solicitar distancia cuando se siente incómodo.
36. **Use coping strategies** – Usar estrategias aprendidas ante frustración.
37. **Ask for quiet time** – Pedir un tiempo tranquilo si hay sobrecarga sensorial.
38. **Follow classroom rules** – Seguir normas básicas del entorno escolar.
39. **Functional play** – Usar juguetes según su función adecuada.
40. **Imaginative play** – Participar en juegos de simulación social.
41. **Parallel play** – Jugar cerca de otros sin interferir.
42. **Cooperative play** – Jugar de forma colaborativa con otros niños.
43. **Request turn in conversation** – Pedir participar sin interrumpir.
44. **Accepting changes** – Tolerar cambios de rutina sin berrinche.
45. **Flexible thinking** – Considerar diferentes opciones cuando algo cambia.
46. **Following safety rules** – Cumplir normas de seguridad como cruzar con adulto.
47. **Stay seated** – Permanecer sentado durante actividades necesarias.
48. **Use inside voice** – Hablar en tono moderado en lugares apropiados.



49. **Walk indoors** – Caminar en lugar de correr en interiores.
50. **Hands to self** – Mantener control corporal sin tocar a otros innecesariamente.
51. **Ask for break card** – Usar tarjeta visual para pedir descanso.
52. **Use AAC device** – Usar dispositivo de comunicación aumentativa correctamente.
53. **Pointing to request** – Usar señalamiento en vez de gritar o tomar a la fuerza.
54. **Signing request** – Usar lenguaje de señas para comunicar necesidades.
55. **Following first-then instruction** – Completar instrucciones en secuencia primero– después.
56. **Accepting assistance** – Permitir ayuda cuando se ofrece.
57. **Independent dressing** – Vestirse sin escape o frustración.
58. **Toileting independence** – Usar el baño de forma independiente.
59. **Washing hands** – Realizar higiene personal correctamente.
60. **Teeth brushing** – Cepillarse los dientes como rutina diaria.
61. **Request adult attention appropriately** – Buscar atención sin interrumpir.
62. **Self-calming routine** – Aplicar estrategias calmantes cuando está molesto.
63. **Follow visual schedule** – Usar apoyos visuales para completar rutinas.
64. **Organizing materials** – Guardar y ordenar objetos después de usar.
65. **Cleaning up** – Recoger materiales luego de una actividad.
66. **Completing chores** – Realizar tareas simples en casa.
67. **Using timer** – Aceptar límites de tiempo con temporizador.
68. **Asking for repetition** – Pedir que repitan instrucciones cuando no entiende.
69. **Asking for clarification** – Pedir explicación sin frustración.
70. **Positive self-talk** – Usar frases calmantes para reducir frustración.
71. **Following morning routine** – Completar rutinas diarias estructuradas.
72. **Accepting delayed reinforcement** – Esperar para obtener un reforzador.
73. **Choosing between options** – Elegir entre dos alternativas.



74. **Following multi-step directions** – Ejecutar instrucciones complejas.
75. **Reinforcing peers** – Felicitar o responder apropiadamente a otros.
76. **Conflict resolution** – Resolver problemas con lenguaje en vez de agresión.
77. **Problem solving** – Buscar soluciones simples antes de abandonar tareas.
78. **Self-monitoring behavior** – Evaluar su conducta con listas o tarjetas.
79. **Eye contact brief** – Mantener contacto visual brevemente.
80. **Active listening** – Demostrar escucha con gestos o respuestas.
81. **Respond to name** – Responder cuando lo llaman.
82. **Following group instructions** – Participar en actividades grupales.
83. **Sitting appropriately** – Mantener postura adecuada en silla.
84. **Use coping cards** – Usar tarjetas de estrategias calmantes.
85. **Accepting correction** – Recibir retroalimentación sin molestia.
86. **Retry after mistake** – Intentar de nuevo tras un error.
87. **Independent reading** – Leer sin distracción.
88. **Waiting quietly** – Esperar sin emitir quejas o sonidos molestos.
89. **Raise hand for help** – Levantar mano en vez de gritar.
90. **Hands busy tool** – Mantener manos ocupadas con objeto apropiado.
91. **Appropriate hugging** – Solicitar contacto físico de forma adecuada.
92. **Responding to greetings** – Contestar cuando alguien saluda.
93. **Use of polite words** – Usar por favor y gracias en interacciones.
94. **Following personal space rules** – Respetar espacio físico.
95. **Ask permission** – Pedir permiso antes de usar objetos.
96. **Follow social cues** – Responder a señales sociales básicas.
97. **Turn in assignments** – Entregar trabajos completados.
98. **Use quiet hands** – Mantener manos tranquilas.
99. **Return to task** – Volver a trabajar después de distracción.



100. **Self-reinforcement** – Felicitar-se o premiarse después de lograr una meta.